

Информация для родителей, чьи дети посещают логопедический пункт МАДОУ №17.

- ✓ Папки с домашним заданием забирать домой каждый четверг, возвращать с выполненным домашним заданием каждый понедельник. Вечером (во вторник, среду) не забудьте проверить папку (возможно, ваш логопед уже её посмотрел и положил вам новое задание) – тогда у вас будет больше времени для занятий с ребёнком.
- ✓ Выполнять задания ребёнок должен вместе с родителями. Родители читают задания, обсуждают их с ребёнком.
- ✓ Задания выполнять нужно регулярно!
- ✓ Выполнять артикуляционную гимнастику, задания на автоматизацию звуков нужно ежедневно!
- ✓ Задания по лексическим темам и обучению грамоте не следует выполнять все в один день. Не перегружайте ребёнка. Сегодня разберите 2-3 задания, 2-3 задания на следующий день.
- ✓ Все ответы детей записывает взрослый шариковой ручкой. Записываем так, как ребёнок говорит. Это нужно для того, чтобы вы научились слышать речь ребёнка и поправлять его при необходимости. Записи помогают отследить то, как исправляется речь ребёнка со временем.
- ✓ Разукрашивают, штрихуют рисунки, вырезают и приклеивают буквы, картинки дети, а не взрослые. Развиваем руку ребёнка!
- ✓ В тетради (в альбомах) ребёнок работает только карандашами.
- ✓ Не забывайте хвалить! – *«Сегодня у тебя получилось лучше, аккуратнее, чем вчера! Завтра будет ещё лучше!»*
- ✓ Не сравнивайте достижения ребёнка с успехами других детей. Сравнивайте ребёнка только с самим собой (тем, как он выполнил задание вчера и, возможно, выполнит завтра – *«ещё лучше», «так же хорошо», «завтра ты постарайся, и у тебя получится лучше»*).
- ✓ Если какое-то задание (речевое) ребёнку даётся с трудом, проговорите его ещё раз; повторите на следующий день.
- ✓ Ребёнка следует заранее подготовить к занятиям. Нельзя резко отрывать его от интересной игры либо какого-то дела. Лучше сказать: «Поиграй ещё 10 – 20 минут, а потом мы будем заниматься», по истечении времени предупредить: «Время заканчивается, пора собирать игрушки». Или заранее познакомить с планом на вечер «Сейчас мы погуляем, потом придём домой выполним два задания, после ты немножко поиграешь».
- ✓ Лучше если занятия с ребёнком будут проходить в одно и то же время в специально отведённом месте.
- ✓ Показывайте ребёнку, что вы цените его успехи, отмечаете его достижения!